



Universität
Zürich^{UZH}

Institut für Populäre Kulturen

„Vertiefung wissenschaftliches Arbeiten als E-Learning-Modul in der Studieneingangsphase“

Dr. Meret Fehlmann

13. April 2013



Studium der Populären Kulturen

**Studienordnungsänderung auf HS 11 mit
deutlichen Veränderungen**

**Neues Selbstlernmodul: **Vertiefung
wissenschaftliches Arbeiten****



Studium der Populären Kulturen

Zwei Teilfächer: **A**lltagskulturen und **P**opuläre
Literaturen und **M**edien

HS: Basismodule in **AK** und **PLM**

FS: Theorie-Lektürekurs und Vertiefung
wissenschaftliches Arbeiten (dieses
Selbstlernmodul nur für HF)



Aufbau der Studieneingangsphase

Zwei Teilfächer: **A**lltags**k**ulturen und **P**opuläre
Literaturen und **M**edien

HS: Basismodule in **AK** und **PLM**

FS: Theorie-Lektürekurs und Vertiefung
wissenschaftliches Arbeiten (dieses
Selbstlernmodul nur für HF)



Selbstlernmodul

Probleme

Wissenschaftliches Arbeiten als Selbstlernmodul?

Was (welche Kompetenzen) soll vermittelt werden?

Im zweiten Semester angeboten

Lösungen

Wissenschaftliches Arbeiten als Projektarbeit in Zweiergruppen =
immer gleiche Schritte/Elemente als Meilensteine

Mischung aus „theoretisch“ angelegter Textlektüre und
„praktisch/thematisch“ ausgerichteter Projektarbeit

3 Präsenzsitzungen



Selbstlernmodul

Ausgehend von diesen Überlegungen → Aufgaben formuliert

Jeweils ein Text zum ausgewählten Aspekt des wissenschaftlichen Arbeitens

Dazu praktische Aufgabe, in der dieser Schritt eingeübt werden muss



Aufbau

Einleitung: Präsenz

Recherche

Bibliographieren

Fragestellung: Präsenz

Zitat/Plagiat

Konzept

Referat

Handout

Schreiben

Rezension

Poster: Präsenz



Aufbau

Insgesamt 11 Aufgaben von Recherche, Fragestellung hin zur Gestaltung eines Posters

Nicht alle Aufgaben sind gleich gewichtet

Alle müssen termingerecht eingereicht werden

Jede Übung wird angeschaut und kurz korrigiert und befeedbackt →
Aufwand nicht nur für Studierende



Universität
Zürich^{UZH}

Institut für Populäre Kulturen

OLAT-Kurs

Besuch des Kurses auf OLAT

<https://www.olat.uzh.ch/olat/dmz/>



Erfahrungen

Erster Durchgang mit zweimaliger Evaluation → Grundtenor positiv

Wichtiges Wissen wird vermittelt, Schwierigkeitsgrad angepasst (oder eher etwas zu einfach)

Kritik: Weshalb erst in zweitem Semester

Zweiter Durchgang

Wenige Nachfragen zum Ablauf, Aufgabenstellung etc.

Läuft gut, selbsterklärend

Zufriedenheit da